

# 中共河南科技大学委员会文件

河科大党发〔2020〕7号



## 河南科技大学党委理论学习中心组学习规则

### 第一章 总 则

**第一条** 为进一步推进党委理论学习中心组学习制度化、规范化，推动理论武装工作深入开展，提高领导干部的理论水平和工作能力，加强领导班子思想政治建设，根据《中国共产党章程》《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》和其他有关党内法规，制定本规则。

**第二条** 党委理论学习中心组学习是党委领导班子和领导干部在职理论学习的重要组织形式，是严肃党内政治生活、强

化党性修养的重要内容，是加强领导班子思想政治建设的重要制度，是建设学习型服务型创新型的马克思主义执政党、提高党的执政能力和领导水平的重要途径。

学校各级党委要把理论学习中心组学习列入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入意识形态工作责任制。

**第三条** 党委理论学习中心组学习以政治学习为根本，以深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务，以掌握和运用马克思主义立场、观点、方法为目的，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话精神、重要指示批示精神、重要回信精神和重要文章，坚持围绕中心、服务大局，坚持知行合一、学以致用，坚持问题导向、注重实效，坚持依规管理、从严治学。

**第四条** 本规则适用于校党委和二级党委理论学习中心组学习。

## 第二章 组织与职责

**第五条** 党委理论学习中心组主要由党委领导班子成员和党委委员组成，可以根据学习需要适当吸收有关人员参加。

**第六条** 学校各级党委对本单位理论学习中心组学习负主体责任和领导责任。

党委书记是理论学习中心组学习第一责任人，主要职责是审定理论学习中心组学习计划，确定学习主题和研讨专题，提

出学习要求，主持集体学习研讨，指导和检查理论学习中心组成员的学习。

党委分管宣传思想工作的负责同志是理论学习中心组学习直接责任人，主要职责是配合党委书记做好学习的组织工作。

党委其他班子成员应当积极参加学习，自觉遵守理论学习中心组学习制度，按照学习安排或者受委派承担相应职责。

**第七条** 校党委理论学习中心组应成立专门工作机构，由党委办公室、党委组织部、党委宣传部主要负责同志组成，由党委宣传部主要负责同志牵头，主要任务是做好学校各级党委理论学习中心组学习服务和指导工作。

### **第三章 学习内容、形式与要求**

**第八条** 党委理论学习中心组学习内容包括：

（一）马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。

（二）党章党规党纪和党的基本知识。

（三）党的路线、方针、政策和决议。

（四）国家法律法规。

（五）社会主义核心价值观。

（六）党的历史、中国历史、世界历史和科学社会主义发展史。

(七) 推进中国特色社会主义事业所需要的经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、外交、民族、宗教等方面知识。

(八) 改革发展实践中的重点、难点问题。

(九) 党中央和上级党组织要求学习的其他重要内容。

**第九条** 党委理论学习中心组可以通过以下适当形式，开展切实有效的学习活动：

(一) 集体学习研讨。集体学习研讨是党委理论学习中心组学习的主要形式，要以理论学习中心组成员自己学、自己讲为主，在坚持“主题发言人”制度的基础上，把重点发言和集体研讨、专题学习和系统学习结合起来，深入开展学习讨论和互动交流，适当组织专题讲座、辅导报告、现场教学。集体学习研讨应当保证学习时间和质量，每年应当集中一定时间学习，每年不少于6次。

每次集体学习研讨前，要根据学习计划确定发言主题，并预先安排主题发言人。主题发言人根据发言主题事先做好充分准备，发言前要有书面提纲。主题发言人的发言要密切联系学校改革发展实际，紧密结合自身工作，做到主题鲜明、结合实际、重点突出、层次清楚。主题发言人发言后，要安排1-2名参学对象围绕学习主题和内容谈认识、谈体会、谈心得、谈建议。

二级党委理论学习中心组要科学合理安排本单位的学习时

间节点和学习内容，规范组织集体学习研讨活动，做到“规定动作”与“自选动作”相结合，即校党委理论学习中心组集体学习研讨的内容，二级党委理论学习中心组也要组织进行集体学习研讨。在此基础上，二级党委理论学习中心组可以结合本单位工作实际，选取其他专题进行集体学习研讨。

（二）个人自学。党委理论学习中心组成员应当根据形势任务的要求，结合工作需要和本人实际，明确学习重点，研读必要书目，下功夫刻苦学习。

（三）专题调研。党委理论学习中心组成员应当把理论学习与专题调研结合起来，深入基层、深入师生员工，扎实开展调查研究，深化理论学习。

党委理论学习中心组成员应当积极参加讲座、报告会等学习活动，充分利用“学习强国”“河南省干部网络学院”等平台开展学习，拓宽学习渠道，提升学习效果。提倡理论学习中心组成员结合工作实际撰写学习心得、调研报告或者理论文章。

党委理论学习中心组应当结合本单位实际，创新学习方式，改进学习方法，增强学习的吸引力、针对性和实效性。

**第十条** 党委理论学习中心组应当坚持把学习马克思主义理论作为做好一切工作的看家本领，把学习党的基本理论基本路线基本方略与学习党的创新理论成果结合起来，坚持读原著、学原文、悟原理，把握精神实质，掌握精髓要义，做到真学真懂真信真用。

坚持学以立德、学以修身、学以益智、学以增才，把提高理论素质与增强党性修养、提升工作本领结合起来，坚定理想信念，加强党性锻炼，提高精神境界。

大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，紧密结合改革开放和社会主义现代化建设的实际，紧密结合思想和工作实际，努力掌握马克思主义立场、观点、方法，学以致用、用以促学、学用相长，把学习成果转化为有效的政策举措。学习理论贵在精、贵在管用。坚持问题导向，提高运用党的创新理论解决实际问题的能力。

党委理论学习中心组成员应当发挥“关键少数”的示范和表率作用，自觉学习、带头学习，努力成为建设学习型党组织和学习型领导班子的精心组织者、积极促进者、自觉实践者，带动全党大兴学习之风。

#### **第四章 学习管理、考核与问责**

**第十一条** 每年年初，校党委按照中央、省委和省委高校工委部署，结合工作实际，制定年度学习计划。年度学习计划由校党委常委会扩大会议研究通过后施行。

**第十二条** 党委理论学习中心组学习时，要做好记录，格式要规范，字迹要清楚，内容要详细。记录包括时间、地点、内容、出席人员、缺席人员、主持人、记录人、发言人和发言内容等。党委理论学习中心组成员要有专用学习笔记本，认真记

录学习内容和心得体会。

严格落实学习签到制度，要认真记录出勤情况（缺席要注明原因）。集体学习研讨期间，党委理论学习中心组成员要妥善安排工作，尽量不请假。如有特殊情况，需事先向党委书记请假，事后及时进行补学。

健全党委理论学习中心组学习档案。学习档案包括党委理论学习中心组成员名单、学习有关文件和学习参考材料、学习制度和学习计划、考勤考核记录、学习记录、学习成果等。学习档案要及时归档，妥善保存。

**第十三条** 党委理论学习中心组学习活动要通过校园网、官方微信等新媒体平台、校报进行报道，及时把学习动态和主要学习成果在全校范围内进行通报，充分发挥学习的示范带动作用，引导广大党员干部和师生员工开展政治理论学习。

二级党委理论学习中心组要认真总结学习中形成的好经验、好做法和涌现出的突出事例，积极向党委宣传部报送。党委宣传部将择优予以宣传推介。

**第十四条** 党委理论学习中心组成员要按照每年规定的学习内容，结合本人工作情况，认真制定理论学习计划，做好总结，在年终述职、述廉的同时进行述学，向组织汇报理论学习情况。述学内容包括对理论学习的认识态度，必读书目的学习情况，执行党委理论学习中心组学习制度情况，撰写学习体会和调研报告情况，在学习过程中存在的问题及整改措施等。

**第十五条** 党委宣传部将定期、不定期对二级党委理论学习中心组学习情况进行督查。督查可以采取自查、抽查或者普查等方式进行。

**第十六条** 校党委理论学习中心组成员考核工作随省管领导班子和省管干部年度综合考核进行。二级党委理论学习中心组成员考核工作通常在年底进行。

**第十七条** 对党委理论学习中心组学习开展不力、出现错误倾向产生恶劣影响的，应当按照有关规定问责。

## 第五章 附 则

**第十八条** 本规则由党委宣传部负责解释。

**第十九条** 本规则自文件发布之日起施行。此前有关规定与本规则不一致的，以本规则为准。

中共河南科技大学委员会

2020年6月24日

---

中共河南科技大学委员会办公室 主动公开 2020年6月24日印发

