

中共河南科技大学委员会文件

河科大党发〔2022〕11号



关于印发《河南科技大学关于推进课程思政建设的指导意见》的通知

各基层党委、党总支，校属各单位：

《河南科技大学关于推进课程思政建设的指导意见》已经校党委常委会会议研究通过，现印发给你们，请结合本单位实际，认真贯彻落实。

中共河南科技大学委员会

2022年4月10日

河南科技大学关于推进课程思政建设的指导意见

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，全面落实立德树人根本任务，把思想政治教育贯穿人才培养体系，切实推进我校课程思政教育教学工作，发挥好每门课程的育人作用，实现思想政治教育与专业知识体系教育的有机统一，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和中共河南省委高校工委、河南省教育厅《关于推进本科高校课程思政建设的指导意见》等文件精神，现就我校课程思政建设工作提出如下意见。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念为核心，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，落实立德树人根本任务。深入挖掘各门课程、各教学环节育人功能，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，实现价值塑造、知识传授

和能力培养的有机统一，提高人才培养质量，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

二、总体目标

学校所有学科专业全面推进课程思政建设，引导教师自觉将思想政治教育元素融入各类课程教学，全面提升一线教师开展课程思政建设的意识和能力，促使课程思政的理念形成广泛共识，协同推进课程思政建设的体制机制基本健全。课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

深入挖掘拓展学校各门课程蕴涵的思想政治元素，通过持续建设，培育一批充满思政元素、发挥思政功能的样板课程，形成一批具有我校特色样板课程链和课程群，选树一批具有亲和力和影响力的课程思政教学团队，建设一批成果丰富、榜样引领的课程思政教学研究示范中心，收集建立课程思政案例库，提炼一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法，全方位打造具有“河科大”特色的课程思政育人体系。

三、基本原则

（一）坚持育人与育才相统一。牢固确立人才培养的中心地位，围绕构建高水平人才培养体系，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系，坚持将思想政治工作体系贯通其中，切实解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题。

（二）坚持以教师为主体。教师是推进课程思政建设的直接实践者，教师要主动学习，加强研究，创新教育教学方法，提升自身思想政治素质和教书育人能力，增强课程育人实效性。

（三）坚持遵循教育规律。严格按照《高等学校课程思政建设指导纲要》文件要求，遵循思想政治工作规律、学生身心发展规律和教育教学基本规律，完善教学目标、修订教学大纲、重构教学环节、精心组织教学，促进课程思政建设的科学性、系统性和高效性。

（四）坚持多部门协同推进。坚持学校统筹推进与教学单位主导相结合，学校负责课程思政的总体设计，各教学单位负责课程思政的具体推进，协同构建具有“河科大”特色的课程思政育人体系。

四、主要任务

（一）加强教师课程思政能力建设。推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效，建立健全优质资源共享机制。

（二）全面挖掘课程思政元素。根据课程性质和学科专业特点，深入梳理课程教学内容，结合不同课程特点、思维方法

和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。综合运用第一课堂和第二课堂，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养学生的科学精神、工匠精神和创新精神，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观。

（三）推动课堂改革。创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的统一，突出学生的主体地位，教师的主导作用，着力加强对大学生实践能力、创新能力、道德情操等关键目标的培养。

（四）实施课程思政建设计划。深入推进课堂教学改革，建设一批课程思政样板课程，遴选一批优秀教师和团队，建设一批课程思政教学研究示范中心，举办课程思政教学设计大赛、课程思政集体教研活动、专项培训等活动，全面提高课程思政教学质量。

（五）健全课堂教学管理体系。健全学校课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。在教学过程管理和质量评价中，注重将“价值引领”功能的增强和发挥作为重要的监测点指标，从源头、目标和过程上强化“所有课程都有德育功能”的教育理念，并在教学建设、运行和管理环节落到实处。在教学大纲、教学设计等重要教学文件的审定中要考量“知识传授、能力提升和价值引领”

同步提升的实现度，在课程类项目的遴选评比、立项和验收中设置价值引领或德育功能指标，在课程评价标准的制定中设置“价值引领”的观测点。

五、具体举措

（一）成立学校课程思政教研团队。统筹规划学校课程思政系列活动安排、思政课教师与专业课教师开展集体教研备课活动，发挥在学校课程思政教学改革中的带头示范作用，以点带面，不断提高教学效果。

（二）设立课程思政教学研究专项。在校级本科教学研究项目立项中，每次设立一定数量的课程思政专项项目并给予一定的经费支持，用于资助教师进行课程思政教学理念、教学方法、教学模式等方面的探索与实践。

（三）举办课程思政教学竞赛。为加强教师之间的交流，发掘优秀的课程思政教师和课程，学校举办课程思政教学设计大赛等竞赛活动。对课程思政教学竞赛一等奖获得者，若参赛课程未曾获得课程思政专项资助，优先支持立项，并提供一定的经费支持，用于课程思政教学示范课和示范课堂建设。

（四）加强课程思政课程建设

1. 开发一批课程思政特色课程。根据我校办学定位和学科优势，组织知名教授、教学骨干、科研骨干有计划、有步骤、分批次、分层次开发系列特色课程。在公共基础课程方面，重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、

宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程；在专业教育课程方面，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性；在实践类课程方面，教育和引导学生扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

2. 打造一批课程思政样板课程。开展“课程思政样板课程”立项建设项目，坚持价值引领与知识传授相结合、课程建设与深化改革相结合、重点推进与鼓励创新相结合，明确改革目标、原则、实施步骤和任务要求。先行开展小规模试点，总结经验，并逐步扩大试点范围，在形成成熟做法的基础上，推广到全校所有课程。

3. 建设一批课程思政优秀团队和示范中心。通过课程思政教学竞赛等方式选拔一批课程思政教学理念先进、教学方法合理、教学效果显著的课程思政优秀教师和团队。要求教师能够将思想价值引领贯穿课程方案、课程标准、教学计划、备课授课、教学评价等教育教学全过程，促进教学与育人同向同行，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。建设一批成果丰富、榜样引领的课程思政教学研究示范中心，探索创新课程思政建设方法路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，加快形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

（五）加大教师教育培训工作。通过多种方式，引导全体教师树立“课程思政”的理念，以思想引领和价值观塑造为目标，带动广大教师既当好“经师”，更做好“人师”。充分运用学科组的讨论、老教师的传帮带、对教材教案的集体备课、本学科先锋模范人物的带头示范作用等手段，开展思想政治教育技能培养。相关职能部门、各教学单位要充分运用入职培训、专题培训、专业研讨、集体备课等手段，就课程思政教学的改革与实施加强互动交流，让广大教师能够利用课堂讲授、线上互动、课堂反馈、实践教学等方式，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每一门课程的教学全过程。

六、工作保障

（一）成立相关组织机构。学校高度重视，成立由党委书记、校长任组长，分管思政和教学学校领导任副组长，党委办公室、党委组织部、党委宣传部、党委统战部、党委学生工作部、党委研究生工作部、机关（直属单位）党委、校纪委（监察专员办公室）、校长办公室（档案馆）、发展规划处（高等教育研究所）、教务处（教学质量监控中心）、研究生院、科技处、社科处、人事处（党委教师工作部、教师发展中心）、校团委、网络信息中心、继续教育学院和马克思主义学院等相关职能部门负责人为成员的学校课程思政改革领导小组。成立课程思政工作委员会，分管思政和教学学校领导任组长，教务处、研究生院负责人任副组长，成员包括领导小组成员、各教学单位书记

和教学副院长（含本科生教学单位、研究生院和继续教育学院）及一线教师。

（二）加强跨部门协同联动。加强教务处、研究生院、继续教育学院、党委宣传部、人事处（党委教师工作部、教师发展中心）、党委学生工作部、马克思主义学院等相关部门和各教学单位的工作联动，明确职责，协同工作，进一步发挥好基层教学组织、教师党支部在课程思政建设中的推动作用。

（三）强化工作考核。建立科学评价体系，定期对课程思政工作实施情况进行评价，使各门课程融入思想政治教育全要素可查可督，及时宣传表彰、督促整改。

（四）提供专项经费支持。学校在教学研究项目立项、教学竞赛、一流课程建设等方面设立课程思政专项经费，保障课程思政建设稳步推进。

（五）注重总结推广。注重总结凝练课程思政建设的经验做法，加强宣传、交流和推广。把提高人才培养能力的好经验、好做法适时转化为理论成果和相关制度，进一步夯实人才培养核心地位，整体提升学校办学质量和育人水平，落实立德树人的根本任务。

七、其他

（一）人员变更。当发生人事变动时，相应岗位负责人自动成为领导小组和工作委员会相应职位或成员。

（二）职能变更。当发生部门变更或职能调整时，承担此文件内相关工作的组织机构自动承担相应责任，相应人员承担相关工作。

附件：1. 河南科技大学课程思政工作领导小组
2. 河南科技大学课程思政工作委员会

附件 1

河南科技大学课程思政工作领导小组

组 长：王洪彬 孔留安

副组长：李友军 李全安

成 员：孙东安 王学峰 赵祥禄 易军鹏 李文涛

刘素芹 张相俊 程 才 孟玉勤 孙乐民

徐红玉 霍 华 吴庆涛 田虎伟 田子俊

曹高洋 王 辉 朱灵标 刘振江

附件 2

河南科技大学课程思政工作委员会

主 任 委 员：李友军

副主任委员：徐红玉 霍 华

成 员：孙东安 王学峰 赵祥禄 易军鹏

李文涛 刘素芹 张相俊 程 才

孟玉勤 孙乐民 吴庆涛 田虎伟

田子俊 曹高洋 王 辉 朱灵标

刘振江 梁爱强 霍玉敏 刘晓丽

谢向波 张 丽 巩晓阳 梁坤峰

曹兰英 范丙友 李灵晓

及各教学单位党委书记、教学副院长（含本科生教学单位、研究生院和继续教育学院）

秘 书：王玉猛

中共河南科技大学委员会办公室 主动公开 2022 年 4 月 10 日印发

